



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ: «ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΠΡΩΙΜΗ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ – ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ»**

**Διοργάνωση:** Πολιτιστική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΟ.Κ.Ε.Π.Ε) με την επιστημονική υποστήριξη του Εργαστηρίου Ειδικής και Θεραπευτικής Αγωγής (ΕΡ.Ε.Θ.Α.) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**Χώρος:** Συνεδριακό Κέντρο «Πολυχώρος Απόλλων» της Νομαρχίας Πειραιά,  
Οδός Πηλίου και Ερμούπολεως, Καμίνια (έναντι Factory, οδός Πειραιώς, **βλ χάρτη** στην τελευταία σελίδα)

**Σάββατο 17 & Κυριακή 18 Ιανουαρίου 2009**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ  
ΣΑΒΒΑΤΟ 17 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2009**

08:30-09.30	Εγγραφές συνέδρων	
09:30-10:00	Έναρξη εργασιών – Χαιρετισμοί εκπροσώπων φορέων.	ΑΙΘΟΥΣΑ 1

	<b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b>	
10:00-10:30	Μαθησιακές δυσκολίες: Πρώιμη ανίχνευση, διάγνωση και παρέμβαση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.	
	Εισηγητής: <b>Λάμπρος Σταύρου</b>	

<b>ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ Α΄ ΚΥΚΛΟΣ</b>		
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b>
10:30-10:50	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Μια παιδαγωγική προσέγγιση με θετικό «πρόσημο». Εισηγητές: <b>Αριστείδης Χαρούπιας, Όλγα Ημέλλου</b>	Η διδασκαλία της γλώσσας στο νηπιαγωγείο στα παιδιά με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Κρίσιμα σημεία. Εισηγήτρια: <b>Παναγιώτα Παπαδοπούλου – Αρβανίτη</b>
10:50-11:10	Η συναισθηματική αγωγή και η συμβολή της στη διαδικασία μάθησης και ομαλής μετάβασης από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο. Εισηγήτρια: <b>Μαρία Κουτή</b>	Κοινωνικό κεφάλαιο και εργασία στο σπίτι: η περίπτωση του γλωσσικού μαθήματος. Εισηγήτρια: <b>Αναστασία Παμουκτσόγλου</b>
11:10-11:30	Αναπτυξιακές διαταραχές της ψυχοκινητικότητας των μαθητών και έγκυρη παρέμβαση. Εισηγητής: <b>Νικόλαος Μπίνιας</b>	Πρώιμη ανίχνευση των δυσκολιών στο γραπτό λόγο. Εισηγητής: <b>Μιλτιάδης Καρβούνης</b>
11:30-11:50	Το νομοθετικό πλαίσιο για την εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές ανάγκες. Εισηγητής: <b>Θωμάς Μπάκας, Μηνάς Ευσταθίου</b>	Ανάδυση του γραμματισμού: αφορμή ή ανάγκη για διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Α΄ τάξη δημοτικού. Εισηγήτρια: <b>Στέλλα Κουτσουράκη</b>
11:50-12:00	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση
12:00-12:30	Διάλειμμα - Καφές	

**ΣΑΒΒΑΤΟ 17 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2009**

**ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΣ**

	ΑΙΘΟΥΣΑ 1	ΑΙΘΟΥΣΑ 2
12:30-12:50	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα παιδιών και εφήβων και οι επιπτώσεις τους στον ψυχοκινητικό τομέα και στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αντιμετώπιση. Εισηγήτρια: <b>Ελένη Τρίγγα</b>	Σχεδιάζοντας περιβάλλοντα μάθησης για μαθητές με δυσκολίες στην παραγωγή γραπτού λόγου. Εισηγητής: <b>Γιάννης Σπαντιδάκης</b>
12:50-13:10	Χαρισματικά παιδιά: Προβληματισμοί και διλήμματα. Εισηγητής: <b>Σπύρος Ρίζος</b>	Αξιολόγηση της εξέλιξης του γραπτού λόγου για παιδιά 5-8 ετών με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες. Εισηγητές: <b>Δημήτρης Σαρρής, Παναγούλα Παπαδημητροπούλου</b>
13:10-13:30	Η πρόωμη ανίχνευση διαταραχών λόγου και ομιλίας στην προσχολική ηλικία, ως παράγοντας πρόληψης εμφάνισης μαθησιακών δυσκολιών στη σχολική ηλικία. Εισηγήτριες: <b>Αναστασία Μουσκεφτάρα, Ιωάννα Τσουμπάρη</b>	Η μάθηση της ορθογραφικής δεξιότητας σε παιδιά με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες: διδακτικές προσεγγίσεις. Εισηγητής: <b>Αντώνης Μπερκούτης</b>
13:30-13:50	Παιδαγωγική αντιμετώπιση μαθησιακών ιδιαιτεροτήτων παιδιών με σύνδρομο Down. Εισηγήτρια: <b>Νίκη Λέκκα</b>	Στρατηγικές διδασκαλίας ανάπτυξης της φωνολογικής επίγνωσης σε μαθητές με ή χωρίς μαθησιακές δυσκολίες. Εισηγήτρια: <b>Ασημίνα Χατζηδημητρίου</b>
13.50-14.30	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση

**ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**

<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 1: ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ</b>		
15:00-18:00	Εκπαίδευση στη χορήγηση της Κλίμακας Λογικομαθηματικής Σκέψης (LOGMATH) για την πρόωμη ανίχνευση δυσκολιών γνωστικής ανάπτυξης παιδιών 4-6 ετών.	<b>Νίκη Δεληκανάκη</b>
	Μέθοδος πρόωμης ανίχνευσης και αναγνώρισης της αναπτυξιακής διαταραχής συντονισμού για παιδιά ηλικίας 4-8 ετών.	<b>Ζωή Καραμπατζάκη</b>
	Εκπαίδευση στη χορήγηση του "Φωνολογικού Τεστ Ανίχνευσης Δυσλεξικής Συμπεριφοράς" σε παιδιά ηλικίας 5-8 ετών (ΦΩ.Τ.Α.ΔΥ.Σ. 5-8).	<b>Μιλτιάδης Καρβούνης</b>
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2: ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ – ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΔΕΠ-Υ)</b>	
Επαγγελματική ενδυνάμωση εκπαιδευτικών στις διαδικασίες ανίχνευσης, αξιολόγησης, σύνταξης/υλοποίησης Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης (Α.Π.Ε.) διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης μαθητών με	<b>Αριστείδης Χαρούπιας, Όλγα Ημέλλου</b>	

	ιδιαιτερότητες. Μελέτη περίπτωσης μαθητή με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ - Υ)	
	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 3: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ</b>	
	Η Εφαρμοσμένη Ανάλυση Συμπεριφοράς στην εκπαίδευση παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Θεωρία και Πράξη	<b>Ιωάννα Τσιούρη</b>

### ΚΥΡΙΑΚΗ 18 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2009

09:00-09.30	<b>ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΕΝΑΡΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</b>
	<b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗ Ι ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b>
09:30-10:00	Διδακτική αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης στα μαθηματικά στο δημοτικό σχολείο. Εισηγητής: <b>Γιάννης Σαλβαράς</b>

### ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ Α΄ ΚΥΚΛΟΣ

	ΑΙΘΟΥΣΑ 1	ΑΙΘΟΥΣΑ 2
10:00-10:20	Εκτίμηση της σχολικής ετοιμότητας νηπίων δια-μέσου της ψυχομετρικής αξιολόγησης με την «Κλίμακα Λογικομαθηματικής σκέψης (LOGMATH)». Εισηγητές: <b>Νίκη Δεληκανάκη, Λάμπρος Σταύρου</b>	Η αξιοποίηση των άτυπων γνώσεων των μαθητών δημοτικού σχολείου στο πλαίσιο «της επίλυσης προβλημάτων». Εισηγητής: <b>Παναγιώτης Πήλιουρας</b>
10:20-10:40	Δόμηση του τεστ πρώιμης ανίχνευσης της αναπτυξιακής διαταραχής ψυχοκινητικού συντονισμού. Εισηγητές: <b>Ζωή Καραμπατζάκη, Λάμπρος Σταύρου</b>	Δυσκολίες στη λογικομαθηματική σκέψη παιδιών προσχολικής ηλικίας: Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση. Εισηγητές: <b>Άννα Κούπα, Λάμπρος Σταύρου</b>
10:40-11:00	Τεστ πρώιμης ανίχνευσης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ). Εισηγητές: <b>Μαλαμώ Δημητρίου, Λάμπρος Σταύρου</b>	Η απομνημόνευση των απλών πράξεων του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης από τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στα μαθηματικά. Εισηγητής: <b>Γιώργος Περικλειδάκης</b>
11:00-11:30	Διάλειμμα - Καφές	

	<b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΙΙ ΑΙΘΟΥΣΑ 1</b>
11:30-12:00	Εισηγητής: <b>Ιωάννης Κατερέλος</b>

### ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ Β΄ ΚΥΚΛΟΣ

	ΑΙΘΟΥΣΑ 1	ΑΙΘΟΥΣΑ 2
12:30-12:50	Ηλεκτρονικό τεστ ανίχνευσης χωροχρονικών διαταραχών (ΗΓΔΧ) για παιδιά 4-6 ετών. Εισηγητές: <b>Αναστασία Μακράτζη, Λάμπρος Σταύρου</b>	Σωματικό σχήμα και λογικομαθηματικές έννοιες στο νοητικά καθυστερημένο παιδί. Εισηγητές: <b>Δημήτρης Σαρρής, Πήλιος Σταύρου</b>

12:50-13:10	Μετάφραση δέσμης αξιολόγησης της ψυχοκινητικής ανάπτυξης κωφών και βαρήκοων παιδιών ηλικίας 4-10 ετών στη νοηματική γλώσσα. Εισηγητές: <b>Φωτεινή Σκαφίδα,</b> <b>Νικόλαος Γαλάνης,</b> <b>Λάμπρος Σταύρου</b>	Κατευθυντήριοι άξονες οργάνωσης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με έμφαση στις λογικομαθηματικές έννοιες σε παιδιά με αυτισμό. Εισηγήτρια: <b>Αικατερίνη Πατσουλέ</b>
13:10-13:30	Διάκριση/διαφοροποίηση της μαθησιακής δυσκολίας από τη γλωσσική ανεπάρκεια. Στρατηγικές ανίχνευσης, αξιολόγησης και παρέμβασης. Εισηγητές: <b>Παναγιώτα Γιαννέλη,</b> <b>Πήλιος Σταύρου</b>	Δυσκολίες κατανόησης και μάθησης των μαθηματικών από παιδιά διαφορετικής εθνοπολιτισμικής προέλευσης. Εισηγήτρια: <b>Γεωργία Μουντζούρη</b>
13:30-13:50	Κατασκευή και στάθμιση ψυχομετρικού κριτηρίου για την ανίχνευση των διαταραχών της οπτικής αντίληψης για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Εισηγητές: <b>Στέφανος Κούτρας,</b> <b>Λάμπρος Σταύρου</b>	Πρόγραμμα παρέμβασης σε παιδιά με τυφλοκώφωση. Η περίπτωση των δυσκολιών δόμησης χωροχρονικών εννοιών. Εισηγητές: <b>Μαρία Ζέζα,</b> <b>Λάμπρος Σταύρου</b>
13:50-14:30	Ερωτήσεις - Συζήτηση	Ερωτήσεις - Συζήτηση
14:30-15:00	Συμπεράσματα συνεδρίου - κλείσιμο εργασιών Λάμπρος Σταύρου, Πρόεδρος επιστημονικής επιτροπής	



Το συγκρότημα βρίσκεται επί των οδών Ερμουπόλεως και Πηλίου 1 στα Καμίνια, με πρόσβαση από τον άξονα της Λ. Αθηνών-Πειραιώς μέσω της οδού Άνδρου.

Η προσβασιμότητά του, όπως φαίνεται στο σχεδιάγραμμα, είναι εύκολη τόσο από τους άξονες των εθνικών οδών Αθηνών-Λαμίας και Αθηνών-Κορίνθου μέσω της Λ. Κηφισού και της Λ. Αθηνών - Πειραιώς, όσο και από το κέντρο του Πειραιά.

Από τους σταθμούς των ΗΣΑΠ και Τραμ στο Ν. Φάληρο απέχει 500 μ.